

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт филологии и социальных коммуникаций
Кафедра романо-германской филологии



Директор Института филологии и
социальных коммуникаций
О.С. Перетятая
« 18 » сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практический курс итальянского языка

По специальности – 45.05.01 Перевод и переводоведение

Специализация – Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений

Квалификация выпускника – лингвист-переводчик

Форма обучения – очная

Курс – 1–5 (1–10 семестр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки лингвистов-переводчиков по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение, и специализации Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 989 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

Доцент кафедры романо-германской филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
Гайворонская Лиана Юрьевна

Утверждена на заседании кафедры романо-германской филологии.

Протокол от «15» сентября 2024 г. № 6

Заведующий кафедрой
романо-германской филологии



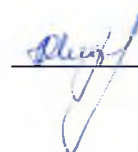
Н.В. Скляр

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

Протокол от «16» сентября 2024 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии

Института филологии и социальных коммуникаций



О.В. Мифтахова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом



В.В. Савенков

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – овладение студентами основами итальянского языка; ознакомление со вступительным курсом итальянского языка, включающего в себя изучение простых грамматических конструкций, основных устных тем, восприятие итальяно-язычной информации на слух и умение передавать ее содержание; формирование базы для овладения итальянским языком как средством межкультурного общения.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у студентов базовых знаний, умений и навыков во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, письмо, аудирование), позволяющих использовать язык в повседневном общении;
- формирование и развитие умений и навыков иноязычного общения в различных коммуникативных ситуациях;
- развитие и совершенствование навыков письменной коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Практический курс итальянского языка» входит в базовую (обязательную) часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания общих принципов речи, полученные в средней школе, а также в курсе введения в профильную подготовку «Перевод и переводоведение»;

умения читать и извлекать информацию из прочитанного текста, уметь передавать его содержание, готовить и выступать с докладами, излагать свои мысли в устной и письменной форме;

навыки поиска, отбора и использования научной и справочной информации, письма, чтения и аудирования.

Содержание дисциплины является логическим продолжением компетенций, полученных обучающимися в средних образовательных учреждениях, и служит основой для освоения дисциплин «Практическая грамматика итальянского языка», «Страноведение Италии», «Основы межкультурной коммуникации», «Литература Италии».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикатором достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	УК-4.1. Ориентируется в принципах построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Способен применять на	Знает: современные коммуникативные технологии. Умеет: применять современные средства коммуникации для повышения эффективности

взаимодействия	<p>практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.</p> <p>УК-4.3. Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.</p>	<p>академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Владеет: навыками применения современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия; навыками выражения собственной точки зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.</p>
----------------	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	1368 (38 з. е.)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	640	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	456	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	-	-
Самостоятельная работа студента + контроль (всего часов)	733 + 179	-
Форма аттестации	3, 5 семестр – зачет; 1, 2, 7, 8, 9, 10 семестр – экзамен	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины:

1 семестр:

Тема 1. L'Italia e' il paese del sole, dell' amore

- Tema 2. Benvenuti
- Tema 3. Racconta di te
- Tema 4. Conosciamo l'Italia. Regioni e città'
- Tema 5. Come passi il tempo libero
- Tema 6. Conosciamo l'Italia. I mezzi di trasporto
- Tema 7. Scrivere e telefonare
- Tema 8. Conosciamo l'Italia Informazioni sui servizi telefonici italiani

2 семестр:

- Tema 1. Al bar
- Tema 2. Feste e viaggi
- Tema 3. La famiglia
- Tema 4. Al ristorante
- Tema 5. Conosciamo l'Italia. Gli italiani e le feste
- Tema 6. Conosciamo l'Italia. Gli italiani a tavola
- Tema 7. Conosciamo l'Italia. Gli italiani e il bar

3 семестр:

- Tema 1. La mia vacanza d'estate
- Tema 2. L'Italia
- Tema 3. La famiglia italiana
- Tema 4. La casa
- Tema 5. Il cibo

4 семестр:

- Tema 1. L'abbigliamento. Moda italiana.
- Tema 2. Le Feste
- Tema 3. Il trasporto
- Tema 4. Il lavoro
- Tema 5. La vita quotidiana
- Tema 6. Hobby

5 семестр:

- Tema 1. La salute. Assistenza medica
- Tema 2. La vita culturale italiana
- Tema 3. Lo sport
- Tema 4. I mezzi di comunicazione
- Tema 5. La città

6 семестр:

- Tema 1. Il tempo. Le catastrofici naturali
- Tema 2. Fauna e flora
- Tema 3. In albergo
- Tema 4. Emergenza

Тема 5. I soldi. In banca
Тема 6. Alla dogana

7 семестр:

Тема 1. La mia vacanza estiva.
Тема 2. Le feste.
Тема 3. Il trasporto.
Тема 4. Le professioni.
Тема 5. Hobby.
Тема 6. La vita culturale.

8 семестр:

Тема 1. Lo sport.
Тема 2. I mezzi di comunicazioni.
Тема 3. Le catastrofi naturali.
Тема 4. Fauna e flora.
Тема 5. Emergenza.
Тема 6. I soldi. In banca.
Тема 7. Alla dogana.

9 семестр:

Тема 1. Со всего мира.
Тема 2. Финансы.
Тема 3. Литература.
Тема 4. Хороший тон.
Тема 5. Психология.

10 семестр:

Тема 6. Карьера.
Тема 7. Криминальный мир.
Тема 8. Наука.
Тема 9. Искусство.
Тема 10. Глобализация.

4.3. Лекции – не предусмотрено.

4.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
1 семестр			
1.	Parole e lettere (Presentazione di alcune parole, compulazione delle parole). Sostantivi ed aggettivi. Accordo .	10	-

2.	Ciao, mi chiamo...(presentarsi, presentare, salutare. Nomi di nazionalità. Dire la nazionalità) Pronomi personali. Soggetto. Indicativo presente di essere. Articolo determinativo.	10	-
3.	Numeri cardinali (1-30) .Costruire le prime frasi complete.	8	-
4.	Chi è? (Chiedere e dire il nome , l' età'.) Indicativo presente di avere, il verbo chiamarsi.	10	-
5.	Dove adesso lavori ? (Parlare al telefono di una novità, chiedere come sta una persona) . 3 coniugazioni dei verbi in Indicativo presente.	10	-
Итого в 1 семестре:		48	-
2 семестр			
6.	Come passi la fine settimana? (Parlare del tempo libero). Verbi essere e avere)	12	-
7.	Cosa fai oggi (raccontare dell' orario della giornata) Coniugazioni dei verbi regolari in Indicativo presente	12	-
8.	Al lavoro (Espressioni di tempo colloquio di lavoro) . Avverbio ci. Coniugazioni dei verbi irregolari.	12	-
9.	Come passi la vacanza ? (Raccontare del riposo, del viaggio, dell' albergo, del ristorante, del bar). Preposizioni semplici e composti.	12	-
10.	Cosa prendiamo? (Ordinare e offrire al bar. Esprimere preferenza. Listino al bar). Verbi modali.	12	-
Итого во 2 семестре:		60	-
3 семестр			
1.	Il tema «La mia vacanza d'estate»	12	-
2.	Le vacanze all'italiana:bell'estate Sulla spiaggia	12	-
3.	La canzone «Pronto» Bruno Ferrara	12	-
4.	Il tema «Lo stato italiano»	12	-
5.	Il tema «La mia vacanza d'estate»	12	-
Итого в 3 семестре:		60	-
4 семестр			
6.	Aiuto di medicina	8	-
7.	In ospedale.In farmacia	8	-
8.	Il testo «Sanieta infforille»	8	-
9.	Il tema «Il cinema italiano».Il grande cinema italiano moderno.	6	-
10.	Il grande cinema italiano del passato	6	-
Итого в 4 семестре:		36	-
5 семестр			
1.	La mia vacanza estiva.	8	-
2.	Le feste.	8	-
3.	Il trasporto.	8	-
4.	Le professioni.	6	-
5.	Hobby. La vita culturale.	6	-

Итого в 5 семестре:		36	-
6 семестр			
6.	Lo sport.	8	-
7.	I mezzi di comunicazioni.	8	-
8.	Le catastrofi naturali. Fauna e flora.	8	-
9.	Emergenza. I soldi. In banca.	6	-
10.	Formule di apertura. Espressioni utili per scrivere un testo.	6	-
Итого в 6 семестре:		36	-
7 семестр			
1.	Со всего мира.	8	-
2.	Финансы.	8	-
3.	Литература.	8	-
4.	Хороший тон.	6	-
5.	Психология.	6	-
Итого в 7 семестре:		36	-
8 семестр			
6.	Карьера.	10	-
7.	Криминальный мир.	10	-
8.	Наука.	8	-
9.	Искусство.	10	-
10.	Глобализация.	10	-
Итого в 8 семестре:		48	-
9 семестр			
1.	Flora (alberi, arbusfe, fiori)	10	-
2.	I giornali, le reviste, la televisione, la rete in Italia	10	-
3.	Il tema «In albergo»	8	-
4.	In camera. La prenotazione della camera in albergo	10	-
5.	Il tema «Le emergenze».	10	-
Итого в 9 семестре:		48	-
10 семестр			
6.	«Le lamentele»	10	-
7.	Il furto o il bagaglio smarrito	10	-
8.	La scrittura delle domande (заявление) sul furto ed ecc.	8	-
9.	Il tema «I soldi». «In banca». Prelevare i soldi	10	-
10.	Il pagamento (оплата)	10	-
Итого в 10 семестре:		48	-
Итого:		456	-

4.5. Лабораторные работы – не предусмотрено.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
1 семестр				
1.	Описания помещений, погоды, праздников,	выполнение грамматических	19	-

	путешествий.	упражнений		
2.	Написание изложений художественных текстов (Томазо Б.)	выполнение грамматических упражнений	12	-
3.	Текст из учебника (Томазо Б.)	выполнение грамматических упражнений	16	-
4.	Написание песен, телефонных сообщений, объявлений, поздравлений.	выполнение грамматических упражнений	16	-
5.	Описания помещений, погоды, праздников, путешествий.	выполнение грамматических упражнений	16	-
Итого за 1 семестр:			69	-
2 семестр				
6.	Письменные переводы художественных текстов. (Moravia, Dante, Petrarca, T. Bueno)	выполнение грамматических упражнений	18	-
7.	Переводы художественных и документальных фильмов (La vita e bella, Il matrimonio all +Italiano. La storia di Roma	выполнение грамматических упражнений	20	-
8.	Переводы научных статей на тему языкознания, истории итальянского языка	выполнение грамматических упражнений	18	-
9.	Переводы газетных статей, репортажей, интервью.	выполнение грамматических упражнений	17	-
10.	-Сочинение- описание -Сочинение- повествования -Сочинения рассуждения	выполнение грамматических упражнений	20	-
Итого за 2 семестр:			93	-
3 семестр				
1.	Al lavoro (Espressioni di tempo colloquio di lavoro)	выполнение грамматических упражнений	24	-
2.	Come passi la vacanza (Raccontare del riposo, del viaggio, dell' albergo, del ristorante,	выполнение грамматических упражнений	24	-

	del bar). Preposizioni semplici e composti.			
3.	Cosa prendiamo? (Ordinare e offrire al bar. Esprimere preferenza. Listino al bar). Verbi modali.	выполнение грамматических упражнений	22	-
4.	Avverbio ci. Coniugazioni dei verbi irregolari.	выполнение грамматических упражнений	22	-
5.	Come passi la vacanza. (Raccontare del riposo, del viaggio, dell'albergo, del ristorante, del bar). Preposizioni semplici e composti.	выполнение грамматических упражнений	24	-
Итого за 3 семестр:			116	-
4 семестр				
6.	Persone. Aggettivi con preposizioni fisse. Pronome indefinito.	выполнение грамматических упражнений	15	-
7.	Lingua. Verbi con preposizioni. Formazione delle parole del verbo.	выполнение грамматических упражнений	15	-
8.	Luoghi. Posizione delle parole nella clausola principale e subordinata.	выполнение грамматических упражнений	15	-
9.	Negazione.	выполнение грамматических упражнений	15	-
10.	Futuro. Congiuntivo; La grammatica del testo.	выполнение грамматических упражнений	12	-
Итого за 4 семестр:			72	-
5 семестр				
1.	Da tutto il mondo.	выполнение грамматических упражнений	12	-
2.	Finanze. Modale.	выполнение грамматических упражнений	14	-
3.	Letteratura. Aggettivi.	выполнение грамматических упражнений, проект «Ein Fest in meinem Heimatland»	16	-
4.	Buon tono.	выполнение грамматических упражнений	12	-
5.	Psicologia. Genitivo.	выполнение грамматических	14	-

		упражнений, проект «Deutsche Spezialitäten»		
Итого за 5 семестр:			68	-
6 семестр				
7.	Carriera.	выполнение грамматических упражнений, проект «Eine außergewöhnliche Reise»	15	-
8.	Crime. Connessioni nome-verbo.	выполнение грамматических упражнений	15	-
9.	Scienza. Preposizioni.	выполнение грамматических упражнений	15	-
10.	Art. Attribuzione. Verbi modali - uso "soggettivo".	выполнение грамматических упражнений	15	-
7.	Globalizzazione. Aspetti speciali del passivo.	выполнение грамматических упражнений	12	-
Итого за 6 семестр:			72	-
7 семестр				
1.	Flora (alberi, arbusfe, fiori)	выполнение грамматических упражнений	9	-
2.	I giornali, le riviste, la televisione, la rete in Italia	выполнение грамматических упражнений	9	-
3.	Il tema «In albergo»	выполнение грамматических упражнений, проект «Kaffeehaus»	9	-
4.	In camera. La prenotazione della camera in albergo	выполнение грамматических упражнений, проект «Tauschbörse»	9	-
5.	Il tema «Le emergenze».	выполнение грамматических упражнений	9	-
Итого за 7 семестр:			45	-
8 семестр				
6.	Lo sport.	выполнение грамматических упражнений, проект «Berufsporträt»	12	-
7.	I mezzi di comunicazioni.	выполнение грамматических упражнений	12	-
8.	Le catastrofi naturali. Fauna e flora.	выполнение грамматических упражнений, проект	11	-

		«Kurszeitung»; проект «Presselandschaft»		
9.	Emergenza. I soldi. In banca.	выполнение грамматических упражнений, проект «Gesunder Lebensstil»	12	-
10.	Espressioni utili per scrivere un testo.	выполнение грамматических упражнений	11	-
Итого за 8 семестр:			69	-
9 семестр				
1.	«La mia vacanza d'estate»	выполнение грамматических упражнений	12	-
2.	Le vacanze all'italiana:bell'estate Sulla spiaggia	выполнение грамматических упражнений	12	-
3.	La canzone «Pronto» Bruno Ferrara	выполнение грамматических упражнений	11	-
4.	Il tema «Lo stato italiano»	выполнение грамматических упражнений	12	-
5.	Il tema «La mia vacanza d'estate»	выполнение грамматических упражнений	11	-
Итого за 9 семестр:			69	-
10 семестр				
6.	Написание сочинений эссе тема- вопрос, тема- суждение	выполнение грамматических упражнений	12	-
7.	Составление диалогов на различные разговорные темы, политические, культурные социальные темы.	выполнение грамматических упражнений	12	-
8.	Написание -интервью -очерков -фельетонов	выполнение грамматических упражнений, подготовка доклада	12	-
9.	Устные и письменные изложения содержания художественных и публицистических текстов. Написание изложений с продолжением.	выполнение грамматических упражнений, подготовка проекта	12	-
10.	Устные и письменные высказывания субъективной оценки.	выполнение грамматических упражнений	12	-

Итого за 10 семестр:	60	-
Итого:	733	-

4.7. Курсовые работы - не предусмотрено.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

- самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с ресурсами сети Интернет;
- выполнение грамматических упражнений;
- текущее и контрольное тестирование;
- выполнение самостоятельных и индивидуальных заданий;
- создание репродуктивных индивидуальных работ (написание сочинений, диалогов, подготовка проектов)
- самостоятельное продуцирование текстов с учетом заданных параметров;
- подготовка к диспуту и дискуссии;
- ролевые игры;
- аудиторное обсуждение текстов.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

- тестирование;
- метод опроса;
- письменные домашние задания;

Итоговый контроль по результатам дисциплины проходит в форме экзамена в 1,2,7,8,9,10 семестре и зачета в 3,5 семестре.

Баллы, которые получают студенты на очной форме обучения

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
1 семестр			
Практические занятия	30	-	-
Тестовый контроль	20	-	-
Самостоятельная работа студента	30	-	-
Экзамен	20	-	-
Всего за семестр	100		
2 семестр			
Практические занятия	30		
Тестовый контроль	20		
Самостоятельная работа студента	30		
Экзамен	20		
Всего за семестр	100		
3 семестр			
Практические занятия	30		

Тестовый контроль	20		
Самостоятельная работа студента	30		
Зачет	20		
Всего за семестр	100		
4 семестр			
Практические занятия	50		
Тестовый контроль	20		
Самостоятельная работа студента	30		
Всего за семестр	100		
5 семестр			
Практические занятия	30		
Тестовый контроль	20		
Самостоятельная работа студента	30		
Зачет	20		
Итого за семестр:	100		
6 семестр			
Практические занятия	50		
Тестовый контроль	20		
Самостоятельная работа студента	30		
Итого за семестр:	100		
7 семестр			
Практические занятия	30		
Тестовый контроль	20		
Самостоятельная работа студента	30		
Экзамен	20		
Итого за семестр:	100		
8 семестр			
Практические занятия	30		
Тестовый контроль	20		
Самостоятельная работа студента	30		
Экзамен	20		
Итого за семестр:	100		
9 семестр			
Практические занятия	30		
Тестовый контроль	20		
Самостоятельная работа студента	30		
Экзамен	20		
Итого за семестр:	100		
10 семестр			
Практические занятия	30		
Тестовый контроль	20		
Самостоятельная работа студента	30		
Экзамен	20		
Всего за семестр	100		

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные учебной программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполненных некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы; большинство предусмотренных учебной программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительно самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое	

		содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
--	--	---	--

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

А) основная литература:

1. Л. Петрова. Практическая грамматика итальянского языка. Москва. 2004
2. И. Щекина и Л. Петрова. Практический курс итальянского языка для начинающих. Москва. 2000
3. Л. Добровольская. Практический курс итальянского языка. Москва. 1996

Б) дополнительная литература:

1. Т. Marin. Progetto italiano nuovo 1. 2002.
2. Т. Буэно. Разговорный итальянский. Italiano facile. Москва 2000

В) Интернет-ресурсы:

1. <https://lingust.ru/italiano>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук, магнитофон, аудиофайлы).

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]